



# Inhoudsopgave

1 Inleiding	3
2 DEEL A - Onderwijsregeling	4
2.1 De opleiding	4
2.2 Loopbaan en Burgerschap	5
2.1 Hoe is het onderwijs georganiseerd	6
2.1.1 Leren in de beroepspraktijk	7
2.2 Hoe word je begeleid	7
2.2.1 Begeleiding op maat	7
2.3 Het leerplan	8
2.3.1 Leerplan	8
2.4 Voorbereiden op je examen	12
3 DEEL B - Examenregeling	13
3.1 Examineren en diplomeren	13
3.1.1 Kwalificerend beoordelen	13
3.1.2 Wanneer heb je recht op een diploma, certificaat of mbo-verklaring	13
3.2 Examenplannen	15
3.2.1 Generieke examenonderdelen	15
3.2.2 Beroepsspecifieke examenonderdelen	15
3.2.3 Keuzedelen	16
4 Bijlage 1 - Algemeen	19
5 Bijlage 2 - Begrippenlijst	20
Vaststellingen	21
Versies	22

# 1 Inleiding

Met deze onderwijs- en examenregeling (OER) willen wij je informeren over de opleiding Middenkader bouw en infra. Deze OER geldt voor alle studenten en examendeelnemers, die ingeschreven staan voor deze opleiding en gestart zijn in studiejaar 2022-2023.

In de OER lees je over:

- De inhoud van ons onderwijs en onze examens.
- Hoe we ons onderwijs en examens hebben georganiseerd.

Het is belangrijk dat je deze OER doorneemt zodat je weet hoe de opleiding in elkaar steekt en welke regels en afspraken er gelden.

De OER bestaat uit:

- A. De onderwijsregeling.
- B. De examenregeling voor generieke en beroepsspecifieke onderdelen en de keuzedelen.
- C. De slaag-zakregeling.

Als je vragen hebt over de inhoud kun je terecht bij je studieloopbaanbegeleider. Als er belangrijke wijzigingen zijn, word je daarover geïnformeerd. De algemene informatie ten aanzien van deze opleiding en wet- en regelgeving vind je in [Bijlage 1 - Algemeen](#).

Het opleidingsteam wenst jou veel succes met je opleiding. (0 studie jaren)

## 2 DEEL A - Onderwijsregeling

### 2.1 De opleiding

De opleiding Middenkader bouw en infra gaat uit van het kwalificatiedossier (). Hierin staat wat het beroep inhoudt en welke kennis, vaardigheden en bekwaamheden je nodig hebt voor het beroep. De opleiding Middenkader bouw en infra is een niveau opleiding.

Je bent ingeschreven in een BOL-opleiding. Dit is de afkorting voor Beroepsopleidende Leerweg. Dat betekent dat je de hele week naar school gaat en ook één of meerdere periodes stage gaat lopen; dit is de beroepspraktijkvorming (BPV).

#### De kwalificatie

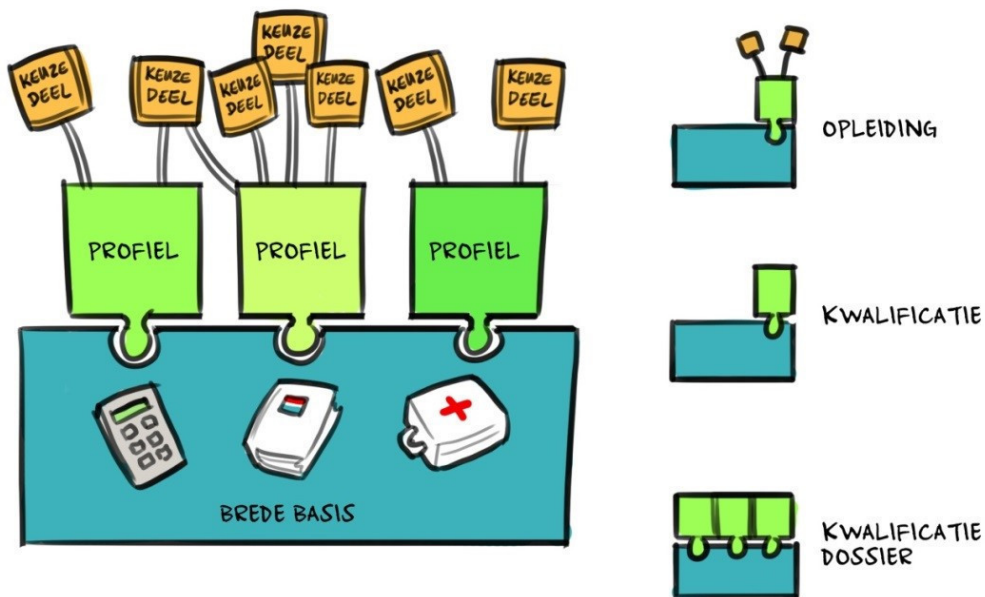
Het basisdeel en profieldeel vormen samen de kwalificatie. Hierin staat beschreven wat je aan het einde van de opleiding moet kennen en kunnen.

#### Kerntaken en werkprocessen

Het werk van een Middenkader bouw en infra (23053) wordt beschreven aan de hand van activiteiten, die kenmerkend zijn voor het beroep; dit noemen we kerntaken. Er zijn aparte kerntaken voor het basisdeel, profieldeel en keuzedeel. Binnen een kerntaak worden verschillende kleinere beroepshandelingen uitgevoerd; deze noemen we werkprocessen. In de opleiding leer je alles wat je nodig hebt om de werkprocessen te kunnen uitvoeren. Aan het einde van je opleiding moet je deze kerntaken en werkprocessen beheersen. Welke kerntaken en werkprocessen jij moet volgen, vind je in het leerplan in de onderwijsregeling en in het examenplan in de examenregeling.

#### Keuzedelen

Naast het basisdeel en profieldeel volg je nog één of meerdere keuzedelen. Een keuzedeel is gericht op verbreding of verdieping van de kwalificatie, of is gericht op doorstroom naar een vervolgopleiding. Afhankelijk van de keuzedeelverplichting, die geldt voor jouw opleiding, kies je voor één of meerdere keuzedelen. De keuzedeelverplichting voor jouw opleiding is: uur. Uit welke keuzedelen je kunt kiezen, wanneer je moet kiezen en hoe je moet kiezen, wordt tijdens het startgesprek uitgelegd of tijdens de opleiding door je studieloopbaanbegeleider. Dan ontvang je ook het document 'Keuzedeleninformatie voor de student'.



## 2.2 Loopbaan en Burgerschap

Van werknemers wordt verwacht dat ze mee kunnen veranderen met hun bedrijf en hun kennis op peil kunnen houden. Ze moeten dus hun hele leven bezig blijven met leren, zorgen voor hun loopbaan en kunnen participeren in de maatschappij: ontdekken, ontwikkelen en meedoen dus. Je leert daarom op welke manier je het best leert en welke loopbaan bij je past.

De samenleving waarin wij leven is ingewikkeld. Onze samenleving kent een diversiteit van opvattingen en culturen. Het is van belang dat burgers de kernwaarden van onze democratische rechtsstaat onderschrijven en voelen dat zij kunnen en mogen deelnemen aan de samenleving. Het is belangrijk dat de studenten de grondrechten kennen, zoals het recht op vrije meningsuiting, de godsdienstvrijheid en het recht op gelijke behandeling.

In het burgerschapsonderwijs wordt aandacht besteed aan acceptatie van etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit. Voor een student betekent dit dat de persoonlijke waarden natuurlijk mogen verschillen. Tegelijkertijd moet iedere student leren accepteren dat er verschillen zijn. Een student die heeft geleerd om met verschillende meningen en mensen met verschillende identiteiten om te gaan, is beter in staat om als burger te participeren in een maatschappij met grote verscheidenheid.

Van belang zijn vaardigheden zoals het je inleven in de positie van een ander, kritisch kunnen denken, in staat zijn tot dialoog en samenwerking, het eigen gelijk kunnen relativeren en het kunnen omgaan met afwijkende meningen en gedragingen. Deze vaardigheden zijn relevant voor alle domeinen van het leven, van de arbeidsmarkt tot vrijwilligerswerk en voor alle burgers, welke

opleiding je ook volgt.

In dat kader is het van belang dat je kritische denkvaardigheden ontwikkelt. Dat wil zeggen:

- informatie (-bronnen) op waarde weten te schatten; daarbij het onderscheid kunnen maken tussen argumenten, beweringen, feiten en aannames.
- het perspectief van anderen kunnen innemen.
- kunnen nadenken over hoe eigen opvattingen, beslissingen en handelingen tot stand komen.

Loopbaan en Burgerschap (L&B) is onderverdeeld in vijf dimensies:

## **BURGERSCHAP**

1. De politiek-juridische dimensie. De politiek-juridische dimensie betreft de bereidheid en het vermogen om deel te nemen aan politieke besluitvorming.
2. De economische dimensie. Dit gaat om twee zaken:
  - a. een bijdrage leveren aan het arbeidsproces en het bedrijf waar je werkt.
  - b. het als consument deelnemen aan de maatschappij.
3. De sociaal-maatschappelijke dimensie. De sociaal-maatschappelijke dimensie heeft betrekking op de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Het gaat hier om het adequaat functioneren in de eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; om de acceptatie van diversiteit (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit) en culturele verscheidenheid.
4. De dimensie vitaal burgerschap. Vitaal Burgerschap gaat over zicht op je eigen leefstijl en ervoor te zorgen dat je een vitaal burger en werknemer bent. Vitaal Burgerschap wordt in Nijmegen verzorgd door het programma SportopMaat. Om dit sportprogramma af te kunnen ronden, moet de fittest zijn gedaan, de Testjeleefstijl ingevuld zijn en voldoende sportpunten zijn behaald. Op de website van [SportopMaat](#) staat informatie over het programma en de spelregels.

## **LOOPBAANORIËNTATIE- EN BEGELEIDING**

5. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling. Het is belangrijk voor je persoonlijke ontwikkeling en voor de samenleving als je ervoor zorgt dat je werk kunt vinden dat betekenis heeft of vervolgonderwijs dat aansluit op je eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven.

Deze kwalificatie - eisen voor dit generieke onderdeel zijn opgenomen in bijlage 1 bij het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB. Deze bijlage is te vinden op [www.sbb.nl/generieke-eisen](http://www.sbb.nl/generieke-eisen) en vormt een integraal onderdeel van het kwalificatiedossier.

Er geldt voor Loopbaan en Burgerschap een inspanningsverplichting voor de studenten.

Het voldoen aan de eisen van Loopbaan en Burgerschap is een voorwaarde voor diplomering.

De eisen staan op de site [Loopbaan en Burgerschap](#).

## **2.1 Hoe is het onderwijs georganiseerd**

## 2.1.1 Leren in de beroepspraktijk

Dat wat je hebt geleerd op school pas je toe in de praktijk en je verwerft praktische kennis en vaardigheden die je niet op school hebt geleerd. Je bent dan zelf verantwoordelijk voor het leerproces. Tijdens je studie zijn er verschillende vormen van leren in de praktijk. Het kan gaan om simulatieopdrachten en/of projecten, maar ook stage lopen bij erkende leerbedrijven en instellingen uit de branche, waarvoor jij opgeleid wordt.

### Hoe kom je aan een stageplaats (BOL) of leerbedrijf (BBL)

Ieder leerbedrijf is vooraf beoordeeld op kwaliteit en heeft een keurmerk van het SBB. Op [stagemarkt.nl](https://stagemarkt.nl) vind je alle erkende leerbedrijven. Kun je op [stagemarkt.nl](https://stagemarkt.nl) geen stage vinden, neem dan contact op met de studieloopbaanbegeleider of stagecoördinator van jouw opleiding. Hij of zij kan je dan helpen met het vinden van een geschikte stageplek (in de regio).

### Wat zijn jouw rechten en plichten

Voor de beroepspraktijkvorming wordt een Beroepspraktijkovereenkomst (BPVO) afgesloten. In de BPVO worden alle rechten en plichten van de student, het leerbedrijf en ROC Nijmegen vastgelegd. De BPVO wordt ondertekend door de student, de praktijkopleider en ROC Nijmegen. Voor iedere stage wordt er een nieuwe BPVO gemaakt. Je krijgt ook een aparte BPVO wanneer je keuzedeel in de BPV plaatsvindt.

## 2.2 Hoe word je begeleid

### 2.2.1 Begeleiding op maat

Per periode ga je kijken aan welke leerdoelen en leeractiviteiten je gaat werken. Vervolgens ga je ze uitvoeren en werken aan resultaten en bewijzen van bekwaamheid. Daarna ga je nadenken over je leerresultaten en ervaringen (reflecteren). Het resultaat hiervan bespreek je met je studieloopbaanbegeleider (slb-er).

De studieloopbaanbegeleider is gedurende het schooljaar je eerste aanspreekpunt. Je kunt bij hem terecht met allerlei vragen die met je opleiding en je ontwikkeling te maken hebben. De slb-er coacht je bij het uitzetten en bijstellen van je leertraject. Samen met je slb-er zoek je naar oplossingen voor eventuele problemen. Kom je er samen niet uit dan verwijst de slb-er je door naar de desbetreffende persoon of afdeling.

## 2.3 Het leerplan

### 2.3.1 Leerplan

Welke kerntaken, keuzedelen en algemeen vormende vakken jij moet volgen vind je in het leerplan. Een lesperiode wordt afgesloten met een toetsweek of een examenweek.

#### Leerjaar 1

	Periode	1	2	3	4
	Aantal weken				
<b>Basisdeel</b>					
B1-K1 - Verzamelt, verwerkt en integreert projectinformatie					
<b>Profieldeel</b>					
<b>Keuzedelen</b>					
K0031 - Duurzaamheid in het beroep D					
K0080 - Oriëntatie op ondernemerschap					
K0205 - Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek					
K1069 - Verdieping BIM in de bouw					
K1008 - Voorbereiding hbo mechanica					
K1140 - Betonbouw					
K0165 - Ondernemerschap mbo					
K0959 - Duits A1/A2 in het beroepsonderwijs					
<b>Generieke onderdelen</b>					
Nederlands					
Rekenen					
Loopbaan					
Burgerschap					
<b>Beroepspraktijkvorming</b>					
BPV					

**Leerjaar 2**

Periode	1	2	3	4
Aantal weken				

**Basisdeel**

B1-K1 - Verzamelt, verwerkt en integreert projectinformatie

**Profieldeel****Keuzedelen**

K0031 - Duurzaamheid in het beroep D

K0080 - Oriëntatie op ondernemerschap

K0205 - Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek

K1069 - Verdieping BIM in de bouw

K1008 - Voorbereiding hbo mechanica

K1140 - Betonbouw

K0165 - Ondernemerschap mbo

K0959 - Duits A1/A2 in het beroepsonderwijs

**Generieke onderdelen**

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

**Beroepspraktijkvorming**

BPV

**Leerjaar 3**

Periode	1	2	3	4
Aantal weken				

**Basisdeel**

B1-K1 - Verzamelt, verwerkt en integreert projectinformatie

**Profieldeel****Keuzedelen**

K0031 - Duurzaamheid in het beroep D

K0080 - Oriëntatie op ondernemerschap

K0205 - Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek

K1069 - Verdieping BIM in de bouw

K1008 - Voorbereiding hbo mechanica

K1140 - Betonbouw

K0165 - Ondernemerschap mbo

K0959 - Duits A1/A2 in het beroepsonderwijs

**Generieke onderdelen**

Nederlands

Rekenen

Loopbaan

Burgerschap

**Beroepspraktijkvorming**

BPV

**Leerjaar 4**

	Periode	1	2	3	4
	Aantal weken				
<b>Basisdeel</b>					
B1-K1 - Verzamelt, verwerkt en integreert projectinformatie					
<b>Profieldeel</b>					
<b>Keuzedelen</b>					
K0031 - Duurzaamheid in het beroep D					
K0080 - Oriëntatie op ondernemerschap					
K0205 - Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek					
K1069 - Verdieping BIM in de bouw					
K1008 - Voorbereiding hbo mechanica					
K1140 - Betonbouw					
K0165 - Ondernemerschap mbo					
K0959 - Duits A1/A2 in het beroepsonderwijs					
<b>Generieke onderdelen</b>					
Nederlands					
Rekenen					
Loopbaan					
Burgerschap					
<b>Beroepspraktijkvorming</b>					
BPV					

## 2.4 Voorbereiden op je examen

Er zijn twee soorten beoordelingen; ontwikkelingsgericht en kwalificerend. Ontwikkelingsgericht beoordelen wordt hieronder toegelicht. Je kwalificerende beoordelingen zijn je examens. Ook kunnen er voorwaarden zijn, waaraan jij moet voldoen om deel te mogen nemen aan het examen.

### **ONTWIKKELINGSGERICHT BEOORDELEN**

Ontwikkelingsgerichte beoordelingen brengen je leerontwikkeling en je studievoortgang in beeld. Deze beoordelingen zijn onderdeel van je onderwijsprogramma. De resultaten van deze worden met je doorgenomen door de docent die de les verzorgt. Deze beoordelingen vormen ook een voorbereiding op je examen. Aan het einde van elke periode krijg je een rapportage over de voortgang van je studie en je resultaten. Daarover heb je een gesprek met je studieloopbaanbegeleider. Na elke onderwijsperiode ontvang je een voortgangsgesprek

### **VOORWAARDEN DOORSTROOM NAAR VOLGEND LEERJAAR/STUDIEFASE/ONDERWIJSEENHEID**

Tijdens je studie kunnen voorwaarden gelden voor het volgen van bepaalde delen van je opleiding. Bijvoorbeeld omdat sommige delen van het onderwijs in een vaste volgorde worden aangeboden en je eerst basiskennis op moet hebben gedaan. Het kan ook zijn dat er een flexibele keuze is in de onderwijsleereenheden. In de voortgangseisen wordt beschreven hoe het keuzeprocess dan gaat.

De opleiding kent de volgende voortgangseisen:

### **VOORWAARDEN VOOR DEELNAME AAN EEN EXAMEN**

Deze opleiding hanteert de volgende voorwaarden om aan een examen te kunnen deelnemen:

## 3 DEEL B - Examenregeling

### 3.1 Examineren en diplomeren

#### 3.1.1 Kwalificerend beoordelen

##### Kwalificerend beoordelen

Bij examens wordt onderscheid gemaakt in beroepsspecifieke examenonderdelen en generieke examenonderdelen. Deze beoordelingen van deze examens zijn onderdeel van het examenprogramma en zijn noodzakelijk voor het behalen van je diploma.

De beroepsspecifieke examens zijn gebaseerd op de kerntaken en werkprocessen van het beroep zoals ze beschreven staan in het kwalificatiedossier van jouw opleiding. Ook de keuzedelen vallen hieronder. In de beroepsspecifieke examens wordt gevraagd om kennis, vaardigheden en beroepshouding te laten zien in een beroepssituatie (proeve van bekwaamheid). De generieke examenonderdelen zijn examens op het gebied van Nederlands, rekenen en loopbaan en burgerschap. In het examenplan is te lezen waar je precies aan moet voldoen (deel B).

Voor een diploma moet je ook een voldoende voor je beroepspraktijkvorming (bpv, stage) hebben.

##### EXAMENGELEGENHEDEN VOOR KWALIFICERENDE EXAMENS

Bij een examen kan wel eens iets niet helemaal goed gaan. Mocht het resultaat van een examen(onderdeel) onvoldoende zijn of heb je een examen(onderdeel) gemist, dan heb je recht op één tweede examengelegenheid. Bij afwezigheid tijdens het eerste beoordelingsmoment maak je automatisch gebruik van die gelegenheid. In alle gevallen van herkansing geldt dat het hoogst behaalde resultaat geldt. Als je een tweede examengelegenheid nodig hebt, kan dit leiden tot studievertraging. In het examenreglement staan de algemene herkansingregels, zoals voor generieke examenonderdelen of het aanvragen van een extra (derde) examengelegenheid bij de examencommissie.

#### 3.1.2 Wanneer heb je recht op een diploma, certificaat of mbo-verklaring

##### Diploma

Je hebt recht op een diploma nadat:

- De examencommissie heeft vastgesteld dat je alle examenonderdelen met goed gevolg hebt afgelegd en aan de aanvullende diplomavooraanvragen hebt voldaan.

- De examencommissie geconstateerd heeft dat je de examenresultaten rechtmatig, volgens de geldende regels en procedures hebt verkregen.

De eisen om in aanmerking te komen voor een diploma, staan beschreven in **deel C – slaag- en zakregeling**.

## Certificaat en mbo-verklaring

Als je niet aan alle diploma-eisen voldoet en de opleiding voortijdig verlaat, dan geeft de examencommissie een certificaat en/of mbo-verklaring af.

- In de mbo-verklaring staan de onderdelen van de opleiding, die jij bij beëindiging van de opleiding met goed gevolg hebt afgesloten.
- Een certificaat wordt afgegeven als de overheid heeft aangegeven dat aan keuzedelen of beroepsgerichte onderdelen van een kwalificatie een certificaat is verbonden, en als je tenminste een 6 of een 'voldoende' hiervoor hebt behaald.

De slaag/zakregeling kan wijzigen door nieuwe wet- en regelgeving. In dat geval ontvangt de student een bericht van de Examencommissie als wijziging of aanvulling op deze OER.

Van examens kunnen beeld- of geluidsopnames worden gemaakt. Deze zijn nodig voor:

- Beoordeling door een tweede examiner
- Toezicht door de examencommissie
- Toezicht door de Inspectie.

De examens en het gemaakte werk worden (digitaal) bewaard conform de wettelijke bewaartermijnen. Op dit moment wordt examenwerk (digitaal) bewaard tot minimaal twee jaar na diplomering door het examenbureau.

## 3.2 Examenplannen

Opleiding (crebo)	Naam	Leerweg	Cohort	Niveau	Studieduur
23053	Middenkader bouw en infra	BOL	2022-2023		48 maanden

### 3.2.1 Generieke examenonderdelen

#### Nederlands

Code	Omschrijving	Schaal	Weging	Cesuur	Rekenregel
------	--------------	--------	--------	--------	------------

Toelichting weging Nederlands:

<ul> <li>De opleiding bepaalt of het onderdeel 'Schrijven' als één examen wordt afgenomen of bestaat uit een apart examen voor de onderdelen 'Schrijven' en 'Taalverzorging'. </li> <li>Het gemiddelde resultaat van de instellingsexamens wordt berekend en bepaald op één decimaal (2e decimaal afronden; 6,45 = 6,5). </li> <li>Het gemiddelde van het eindresultaat van de instellingsexamens en het centraal examen bepaalt het eindresultaat voor Nederlands. Het eindresultaat wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; 6,45 = 6). </li> </ul>

#### Rekenen

Code	Omschrijving	Schaal	Weging	Cesuur	Rekenregel
------	--------------	--------	--------	--------	------------

<p>Vanaf cohort 2022-2023 wordt rekenen afgenomen met een instellingsexamen.</p> <p>Voor studenten met rekenproblemen zijn er aanpassingen aan het examen mogelijk.</p>

### Loopbaan en Burgerschap

Code	Omschrijving	Schaal	Weging	Cesuur	Rekenregel
------	--------------	--------	--------	--------	------------

Loopbaan en Burgerschap is een inspanningsverplichting en wordt gewaardeerd met voldaan/niet voldaan

### Beroepspraktijkvorming

Code	Omschrijving	Schaal	Weging	Cesuur	Rekenregel
EIND	Eindresultaat	OV			rekenen met vrijstellingen
BPV	BPV	OV	1	Voldoende	

### 3.2.2 Beroepsspecifieke examenonderdelen

## Kerntaken basisdeel

### B1-K1 - Verzamelt, verwerkt en integreert projectinformatie

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	OVG Schaal		10			rekenen met vrijstellingen	
E01	PVB B1K1W1 - Verzamelt-registreert en beheert projectinformatie	OVG Schaal		10	50			
E02	PVB B1K1W2 - Integreert projectinformatie	OVG Schaal		10	50			
E03	PVB B5	Cijfer met 0 decimaal			1			

## Kerntaken profieldeel

Niet van toepassing

### 3.2.3 Keuzedelen

Maak (1) keuze uit de volgende keuzedelen:	K0031, K0080, K0165, K0205, K0959, K1008, K1069, K1140
Maak (1) keuze uit de volgende keuzedelen:	K0031, K0080, K0165, K0205, K0959, K1008, K1069, K1140

Het aantal keuzedelen die je minimaal moet kiezen om te kunnen slagen hangt af van de keuzedeelverplichting die hoort bij jou opleiding.

### K0031 - Duurzaamheid in het beroep D (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K0031	Cijfer met 1 decimaal			1			

### K0080 - Oriëntatie op ondernemerschap (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K0080 Presentatie	OVG Schaal			1			

### K0165 - Ondernemerschap mbo (480 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K0165	Cijfer met 1 decimaal			1			

### K0205 - Voorbereiding HBO Wiskunde voor de techniek (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K0205 KEX Algebra	Cijfer met 1 decimaal			1			
E02	K0205 KEX Vergelijken	Cijfer met 1 decimaal			1			
E03	K0205 KEX Functies	Cijfer met 1 decimaal			1			
E04	K0205 KEX Toepassingen	Cijfer met 1 decimaal			1			

### K0959 - Duits A1/A2 in het beroepsonderwijs (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K0959 Duits Luisteren A2	Cijfer met 1 decimaal			1			
E02	K0959 Duits Lezen A2	Cijfer met 1 decimaal			1			
E03	K0959 Duits Gesprekken voeren A1	Cijfer met 1 decimaal			1			
E04	K0959 Duits Spreken A1	Cijfer met 1 decimaal			1			
E05	K0959 Duits Schrijven A1	Cijfer met 1 decimaal			1			

### K1008 - Voorbereiding hbo mechanica (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K1008 KEX MEC1	Cijfer met 1 decimaal			1			
E02	K1008 KEX MEC2	Cijfer met 1 decimaal			1			

### K1069 - Verdieping BIM in de bouw (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K1069 Portfolio	OVG Schaal			1			

## K1140 - Betonbouw (240 SBU)

Code	Omschrijving	Schaal	Examenvorm	Periode	Weging	Cesuur	Rekenregel	Constructie
EIND	Eindresultaat	Cijfer met 0 decimaal					rekenen met vrijstellingen	
E01	K1140 Portfolio	Cijfer met 1 decimaal			1			
E02	K1140 EX Betonvereniging	Cijfer met 1 decimaal			1			

Toelichting keuzedelen:

<ul> <li>De student maakt een keuze uit het actuele keuzedelen-aanbod van de opleiding. </li> <li>Er kunnen gedurende de opleiding wijzigingen optreden in de hier opgenomen keuzedelen.</li> <li>Weging keuzedelen:</li> <li>De beoordeling van de keuzedelen vindt plaats conform de numerieke tienpuntschaal (cijferwaardering van 1-10). Het eindresultaat voor het keuzedeel wordt afgerond op een gehele waarde (op basis van eerste decimaal; 6,45 = 6). </li> <li>Om de omrekening tussen tekstuele en decimale beoordeling mogelijk te maken wordt gebruik gemaakt van een schaalwaardetabel. De actuele schaalwaardetabel is opgenomen in het Examen- en Kwalificatiebesluit. </li> </ul>

Waardering	Omschrijving	Cijfer
ZS	Zeer slecht	1
S	slecht	2
GR	gering	3
O	onvoldoende	4
BV	bijna voldoende	5
V	voldoende	6
RV	ruim voldoende	7
G	goed	8
ZG	zeer goed	9
U	uitmuntend	10

## 4 Bijlage 1 - Algemeen

De inhoud van de Onderwijs- en Examenregeling is gebaseerd op:

- Het kwalificatiedossier: , versie Datum ingang KD.
- Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB
- Besluit referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen
- Wet Educatie- en Beroepsonderwijs
- Regeling modeldiploma
- Wijzigingsbesluiten op genoemde wet en regelgeving die o.a. te maken hebben met:
  - Herziening kwalificatiestructuur
  - Invoering keuzedelen
  - Generieke examenonderdelen

Voor de volledige inhoud van het kwalificatiedossier en de keuzedelen zie:

- <https://kwalificaties.s-bb.nl>

Voor de volledige wetteksten zie onderstaande links:

- [Wet educatie en beroepsonderwijs](#)
- [Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB](#)
- [Regeling modeldiploma mbo](#)

Overige informatieve websites:

- Kennispunt taal en rekenen MBO: <https://taalenrekenenmbo.nl>
- Kennispunt onderwijs en examinering MBO (MBO-raad): <https://onderwijsenexaminering.nl>
- Stichting Validering examens MBO: <https://stichtingvalideringexamensmbo.nl/>

### Hogere wet- en regelgeving

Wijzigingen in wet- en regelgeving opgesteld door de overheid of andere organen in een hogere hiërarchie, kunnen leiden tot aanpassing van de examenregeling.

## 5 Bijlage 2 - Begrippenlijst

Alle begrippen rondom examineren zijn te vinden in de [Begrippenlijst Examinering](#)

### **Examen**

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, houding en vaardigheden die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt, en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels.

### **Examenonderdeel**

Wettelijke term waarmee de diverse (beroeps)specifieke en generieke onderdelen bedoeld worden. Een examenonderdeel kan bestaan uit verschillende exameneenheden.

### **Exameneenheid**

In het examenplan beschreven eenheid van het examen waarop een examenkandidaat beoordeeld wordt (in plaats van een exameneenheid wordt gemakshalve vaak gesproken van een examen).

# Vaststellingen

**Versie**

1

**Vastgesteld door**

Maarten Ondersteijn

**Datum**

23-11-2022

# Versies

**Versie**

1

**Datum**

23-11-2022